

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова»
муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым**

Рассмотрено
Школьное методическое
объединение МБОУ «СОШ № 14
им. Б.И. Хохлова»
г. Симферополя
(протокол № 4
от « 25 » 08 2022)

Согласовано
Заместитель директора
по УВР МБОУ «СОШ № 14
им. Б.И. Хохлова»
г. Симферополя
4 М.Ю.Виноградова
« 25 » 08 2022

Утверждена
Приказ МБОУ «СОШ № 14
им. Б.И. Хохлова»
г. Симферополя
от « 01 » 09 2022г. № 364

Рабочая программа по литературному чтению
Ефимовой Эльмиры Имрановны
учителя начальных классов
на основе примерной программы Л.Ф. Климановой
к УМК «Школа России» 2 – В класс
(базовый уровень, 3 часа в неделю, 102 часа)

2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» для 2-х классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым общим объемом 102 часа разработана:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями), (далее – ФГОС НОО) (с изменениями);
- в соответствии с Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее – ПООП НОО) (одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15);
- в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- в соответствии с Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- в соответствии с авторской программой Л.Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова «Литературное чтение» (учебнометодический комплект «Школа России»)
- в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя;
- в соответствии с программой воспитания МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя.

Количество часов в программе указано с учетом государственных и региональных праздников.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

- учебники: Литературное чтение. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. (Л.Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др.) - 9-е изд.-М. : Просвещение, 2018.- 223с.(Школа России).
- методическое пособие для учителя: Литературное чтение. Методические рекомендации. 2 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / Н. А. Стефаненко. - 3-е изд., доп. - М. : Просвещение, 2017.-127с. - (Школа России).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

У второклассника продолжится формирование **личностных результатов** обучения:

- осознание значимости чтения для дальнейшего развития;
- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя;
- знакомство с культурно-историческим наследием России, общечеловеческими ценностями;
- восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- высказывание своей точки зрения и целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

У второклассника продолжится формирование **метапредметных результатов** обучения:

- освоение приемов поиска нужной информации;
- овладение алгоритмами основных учебных действий по анализу и интерпретации художественных произведений (деление текста на части, составление плана, нахождение средств художественной выразительности и др.), умением высказывать и пояснять свою точку зрения;
- освоение правил и способов взаимодействия с окружающим миром;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

У второклассника продолжится формирование **предметных результатов** обучения:

- формирование необходимого уровня читательской компетентности, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения;
- овладение элементарными приемами интерпретации, анализа, преобразования художественных, научно-познавательных и учебных текстов;
- умение пользоваться словарями и справочной литературой;
- умение составлять несложные монологические высказывания о произведении, передавать содержание текста по плану;
- умение декламировать стихотворные произведения, выступать перед аудиторией с небольшими сообщениями;

Содержание учебного предмета

Вводный урок (1 час)

Знакомство с учебником по литературному чтению. Самое великое чудо на свете.

Самое великое чудо на свете. (2 часа)

Отвечать на вопросы по содержанию словами текста. Определять эмоциональный характер текста. Выявлять смысловой и эмоциональный контекст. Размышлять над прочитанным.

Устное народное творчество (13 часов)

Русские народные песни, потешки и прибаутки, считалки и небылицы, загадки, пословицы и поговорки. Сказки. Ю.П. Мориц «Сказка по лесу идёт», русские народные сказки «Петушок и бобовое зёрнышко», «Лиса и тетерев», «Лиса и журавль», «Каша из топора», «Гуси-лебеди» и др. Выявлять в тексте слова и выражения, значение которых непонятно. Находить слова, которые помогают представить героя произведения устного народного творчества. Находить различие в потешках и прибаутках, сходных по теме. Объяснять смысл пословиц, соотносить смысл пословиц с содержанием и жизненным опытом. Придумывать рассказ по пословице и соотносить содержание рассказа с пословицей. Анализировать загадки. Соотносить загадки и отгадки.

Люблю природу русскую. Осень (8 часов).

Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной ...», К. Бальмонт «Поспевает брусника...», А. Плещеев «Осень наступила ...», А. Фет «Ласточки пропали...», А. Толстой «Осень», С. Есенин «Закружилась листва золотая», В. Брюсов «Сухие листья», И. Токмакова «Опустел скворечник», В.Д. Берестов «Хитрые грибы», «Грибы» (из энциклопедии), М.М. Пришвин «Осеннее утро». Выявлять в тексте слова и выражения, значение которых непонятно, и осознавать потребность в выявлении их смысла. Наблюдать за рифмой и ритмом стихотворного текста. Находить средства художественной выразительности; подбирать свои собственные придуманные слова; создавать с помощью слова собственные картины. Различать стихотворный и прозаический текст. Сравнивать их.

Русские писатели. (10 часов)

А.С. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный ...», «Вот север, тучи нагоняя...», «Зима! Крестьянин торжествуя...», «Сказка о рыбаке и рыбке», И.А. Крылов «Лебедь, рак и щука», «Стрекоза и муравей», Л.Н. Толстой «Старый дед и внучек». Определять эмоциональный характер текста. Выделять опорные слова. Опирается на авторские ремарки для характеристики персонажей. Оценивать свой ответ, планировать возможный вариант исправления допущенных ошибок. Находить средства художественной выразительности. Объяснять интересные выражения в лирическом тексте.

О братьях наших меньших (9 часов)

Б. Заходер «Плачет киска ...», И. Пивоварова «Жила-была собака...», В. Берестов «Кошкин дом», М.М. Пришвин «Ребята и

утята», Е.И. Чарушин «Страшный рассказ», Б.С. Житков «Храбрый утёнок». Определять главных героев произведения.

Давать характеристики героев. Участвовать в обсуждении. Составлять план произведения. Составлять картинный план. Пересказывать с опорой на картинный план. Участвовать в обсуждении.

Из детских журналов (7 часов).

Д. Хармс «Игра», «Вы знаете?..», Д. Хармс, С. Маршак «Весёлые чижи», Д. Хармс «Что это было?», «Очень-очень вкусный пирог», Ю.Д. Владимиров «Чудаки», А.И. Введенский «Учёный Петя». Формулировать тему небольшого текста. Подбирать заголовок в соответствии с

содержанием, главной мыслью. Работать с заголовками: выбирать наиболее точный, озаглавливать текст, прогнозировать содержание по заголовку. Оценивать свой ответ, планировать возможный вариант исправления допущенных ошибок.

Люблю природу русскую. Зима (7 часов)

И.А. Бунин «Зимним холодом пахнуло...», К.Д. Бальмонт «Светло-пушистая...», Я.Л. Аким «Утром кот принёс на лапах...», Ф.И. Тютчев «Чародейкою Зимою...», С.А. Есенин «Поёт зима, аукает ...», «Берёза». Определять эмоциональный характер текста. Выделять опорные слова. Опирается на авторские ремарки для характеристики персонажей. Оценивать свой ответ, планировать возможный вариант исправления допущенных ошибок. Находить средства художественной выразительности.

Писатели детям (12 час)

Произведения о детях, о природе, написанные К.И. Чуковским («Путаница», «Радость»), С.Я. Маршаком («Кот и лодыри»), С.В. Михалковым («Мой секрет», «Сила воли», «Мой щенок»), А.Л. Барто («Верёвочка», «Мы не заметили жука», «В школу», «Вовка – добрая душа»), Н.Н. Носов («Затейники», «Живая шляпа»). Выявлять в тексте слова и выражения, значение которых непонятно, и осознавать потребность в выяснении их смысла; пользоваться сносками и школьным толковым словарем. Отвечать на вопросы по содержанию словами текста. Определять эмоциональный характер текста, осознавать авторское и собственное отношение к персонажам.

Я и мои друзья (7 часов)

В.Д. Берестов «За игрой», Э.Э. Мошковская «Я ушёл в свою обиду», В.Д. Берестов «Гляжу с высоты», В.В. Лунин «Я и Вовка», Н. Булгаков «Анна, не грусти!», Ю.И. Ермолаев «Два пирожных», В.А. Осеева «Хорошее». Отвечать на вопросы по содержанию словами текста. Определять эмоциональный характер текста. Выявлять смысловой и эмоциональный контекст. Размышлять над прочитанным.

Люблю природу русскую. Весна (6 часов)

Ф.И. Тютчев «Зима недаром злится ...», «Весенние воды»; А.Н. Плещеев «Весна», «Сельская песенка»; А.А. Блок «На лугу»; С.Я. Маршак «Снег теперь уже не тот...»; И.А. Бунин «Матери»; А.Н. Плещеев «Вбурю»; Е.А. Благинина «Посидим в тишине»; Э.Э. Мошковская «Я маму мою обидел». Выявлять в тексте слова и выражения, значение которых непонятно, и осознавать потребность в выявлении их смысла; пользоваться сносками и школьным толковым словарем. Отвечать на вопросы по содержанию словами текста.

И в шутку и в серьез (9 часов)

Б.В. Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?», «Песенки Винни-Пуха»; Э.Н. Успенский «Чебурашка», «Если был бы я девчонкой», «Над нашей квартирой», «Память»; В.Д. Берестов «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка»; И.П. Токмакова «Плим», «В чудной стране»; Г.Б. Остер «Будем знакомы».

Литература зарубежных стран (11 часов)

Детский фольклор стран Западной Европы и Америки, произведения зарубежных классиков («Бульдог по кличке Дог», «Перчатки», «Храбрецы», «Сюзон и мотылёк», «Знают мамы, знают дети», Ш. Перро («Кот в сапогах», «Красная Шапочка»), Г.Х. Андерсен («Принцесса на горошине»), Э. Хогарт («Мафин и паук»). Выявлять в тексте слова и выражения, значение которых непонятно, и осознавать потребность в выявлении их смысла; пользоваться сносками и школьным толковым словарем. Отвечать на вопросы по содержанию словами текста. Количество часов в программе указано с учетом государственных и региональных праздников.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела/темы	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Количество часов	Практическая часть
1	Вводный урок	Урок «Год науки и технологии»	1 час	-
2	Самое великое чудо на свете	Международный день распространения грамотности.	2 часа	-
3	Устное народное творчество	125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова	13 часов	-
4	Люблю природу русскую. Осень	Урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	8 часов	-
5	Русские писатели	100-летие со дня рождения Ю.В.Волкова	10 часов	-
6	О братьях наших меньших	Урок, посвященный Дню народного единства	9 часов	-
7	Из детских журналов	День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией	7 часов	-
8	Люблю природу русскую. Зима	Урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	7 часов	-
9	Писатели детям	Урок, посвященный Всемирному Дню безопасного интернета	12 часов	-
10	Я и мои друзья	Урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	7 часов	-
11	Люблю природу русскую. Весна	Урок, посвященный безопасности дорожного движения	6 часов	-
12	И в шутку и в серьез	Урок, посвященный правилам пожарной безопасности	9 часов	-

13	Литература зарубежных стран	76-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	11 часов	-
	Итого:		102 часа	-

Календарно-тематическое планирование 2-В класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения (по плану)	Дата проведения (по факту)	Примечание
Вводный урок 1 (час)					
1.	Знакомство с учебником по литературному чтению. Самое великое чудо на свете.	1	05.09		
Самое великое чудо на свете. (2 часа)					
2.	Проект «Библиотека»	1	06.09		
3.	Книги.	1	07.09		
Устное народное творчество. (13 часов)					
4.	Устное народное творчество Пословицы и поговорки	1	12.09		
5.	Русские народные песни.	1	13.09		
6.	Потешки и прибаутки, считалки и небылицы.	1	14.09		
7.	Считалки и небылицы, скороговорки.	1	19.09		
8.	Загадки, пословицы и поговорки.	1	20.09		
9.	Сказки. Ю.П. Мориц «Сказка по лесу идёт».	1	21.09		
10.	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко»	1	26.09		
11.	Русская народная сказка «У страха глаза велики»	1	27.09		
12.	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1	28.09		
13.	Русская народная сказка «Лиса и журавль».	1	03.10		
14.	Русская народная сказка «Каша из топора».	1	04.10		
15.	Русская народная сказка «Гуси-лебеди».	1	05.10		
16.	А.А. Шибаев «Вспомни сказку». Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество»	1	10.10		
Люблю природу русскую. Осень (8 часов)					
17.	Люблю природу русскую. Осень.	1	11.10		
18.	Ф.Тютчев «Есть в осени первоначальной...»	1	12.10		
19.	К. Бальмонт «Поспевает брусника...»	1	17.10		

	А. Плещеев «Осень наступила» .				
20.	А. Фет «Ласточки пропали» А. Толстой «Осень»	1	18.10		
21.	С. Есенин «Закружилась листва золотая» В. Брюсов «Сухие листья» И. Токмакова «Опустел скворечник»	1	19.10		
22.	В. Берестов «Хитрые грибы»	1	24.10		
23.	М.М. Пришвин «Осеннее утро».И.Бунин «Сегодня так светло кругом...»	1	25.10		
24.	Обобщающий урок по теме «Люблю природу русскую! Осень».	1	26.10		
Русские писатели (10 часов)					
25.	А.С. Пушкин. «У лукоморья дуб зелёный ...»	1	07.11		
26.	А.С. Пушкин. «Вот север, тучи нагоняя...», «Зима! Крестьянин торжествуя...»	1	08.11		
27.	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	1	09.11		
28.	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	1	14.11		
29.	И.А. Крылов. Биография. «Лебедь, рак и щука»..	1	15.11		
30.	И.А. Крылов «Стрекоза и муравей».	1	16.11		
31.	Л.Н. Толстой «Старый дед и внучек».	1	21.11		
32.	Л.Н. Толстой «Филипок».	1	22.11		
33.	Л.Н. Толстой «Правда всего дороже». «Котёнок».	1	23.11		
34.	Весёлые стихи. Обобщающий урок по теме «Русские писатели».	1	28.11		
О братьях наших меньших (9 часов)					
35.	О братьях наших меньших. Н. Сладков « Они и мы», А. Шибанов «Кто кем становится?»	1	29.11		
36.	Б. Заходер «Плачет киска ...» И. Пивоварова «Жила-была собака...»	1	30.11		
37.	В. Берестов «Кошкин щенок».	1	05.12		
38.	М.М. Пришвин «Ребята и утята»..	1	06.12		
39.	Е.И. Чарушин «Страшный рассказ».	1	07.12		

40.	Б.С. Житков «Храбрый утёнок».	1	12.12		
41.	В.В. Бианки «Музыкант».	1	13.12		
42.	В.В. Бианки «Сова».	1	14.12		
43.	Обобщающий урок по теме «О братьях наших меньших».	1	19.12		
Из детских журналов (7 часов)					
44.	Д. Хармс «Игра».	1	20.12		
45.	Д. Хармс «Вы знаете?..»	1	21.12		
46.	Д. Хармс, С.Маршак «Весёлые чижи».	1	26.12		
47.	Д. Хармс «Что это было?», «Очень-очень вкусный пирог».	1	27.12		
48.	Ю.Д. Владимиров «Чудаки».	1	28.12		
49.	А.И. Введенский «Учёный Петя». «Лошадка»	1	09.01		
50.	Обобщающий урок по теме «Из детских журналов».	1	10.01		
Люблю природу русскую! Зима (7 часов)					
51.	Люблю природу русскую. Зимние загадки И.А. Бунин «Зимним холодом пахнуло...» К.Д. Бальмонт «Светло-пушистая...»	1	11.01		
52.	Я.Л. Аким «Утром кот принёс на лапах...» Ф.И. Тютчев «Чародейкою Зимою...»	1	16.01		
53.	С.А. Есенин «Поёт зима, аукает ...», «Берёза».	1	17.01		
54.	Русская народная сказка «Два Мороза».	1	18.01		
55.	С.В. Михалков «Новогодняя быль».	1	23.01		
56.	А.Л. Барто «Дело было в январе ...» С.Д. Дрожжин «Улицей гуляет ...»	1	24.01		
57.	Обобщающий урок по теме «Люблю природу русскую! Зима».	1	25.01		
Писатели – детям (12 часов)					
58.	Писатели-детям.	1	30.01		

	К.И. Чуковский «Путаница».				
59.	К.И. Чуковский «Радость».	1	31.01		
60.	К.И. Чуковский «Федорино горе».	1	01.02		
61.	С.Я. Маршак «Кот и лодыри».	1	06.02		
62.	С.В. Михалков «Мой секрет». «Сила воли».	1	07.02		
63.	С.В. Михалков «Мой щенок».	1	08.02		
64.	А.Л. Барто «Верёвочка».	1	13.02		
65.	А.Л. Барто «Мы не заметили жука», «В школу». «Вовка – добрая душа».	1	14.02		
66.	Н.Н. Носов «Затейники».	1	15.02		
67.	Н.Н. Носов «Живая шляпа».	1	20.02		
68.	Н.Н. Носов «На горке».	1	21.02		
69.	Обобщающий урок по теме «Писатели – детям».	1	22.02		
Я и мои друзья (7 часов)					
70.	Я и мои друзья. Стихи о дружбе и обидах.	1	27.02		
71.	Н. Булгаков «Анна, не грусти!»	1	28.02		
72.	Ю.И. Ермолаев «Два пирожных».	1	01.03		
73.	В.А. Осеева «Волшебное слово».	1	06.03		
74.	В.А. Осеева «Хорошее».	1	07.03		
75.	В.А. Осеева «Почему?»	1	13.03		
76.	Обобщающий урок по теме «Я и мои друзья».	1	14.03		
Люблю природу русскую! Весна (6 часов)					
77.	Люблю природу русскую. Весна. Ф.И. Тютчев «Зима недаром злится ...», «Весенние воды».	1	15.03		
78.	А.Н. Плещеев «Весна», «Сельская песенка».	1	27.03		
79.	А.А. Блок «На лугу».С.Я. Маршак «Снег теперь уже не тот...»	1	28.03		

80.	И.А.А.Н. Плещеев «В бурю». Бунин «Матери».	1	29.03		
81	Е.А. Благинина «Посидим в тишине». Э.Э. Мошковская «Я маму мою обидел».	1	03.04		
82.	Обобщающий урок по теме «Люблю природу русскую! Весна».	1	04.04		
И в шутку и в серьёз. (9 часов)					
83.	И в шутку и в серьёз. Б.В. Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?»	1	05.04		
84.	Б.В. Заходер. Песенки Винни-Пуха.	1	10.04		
85.	Э.Н. Успенский «Чебурашка».	1	11.04		
86	Э.Н. Успенский «Если был бы я девчонкой», «Над нашей квартирой», «Память»	1	12.04		
87.	В.Д. Берестов «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка».	1	18.04		
88.	П. Токмакова «Плим», «В чудной стране».	1	19.04		
89.	Г.Б. Остер «Будем знакомы».	1	24.04		
90.	В.Ю. Драгунский «Тайное становится явным».	1	25.04		
91.	Ю. Тувим «Про пана Трулялянского». Обобщающий урок по теме «И в шутку, и всерьёз».	1	26.04		
Литература зарубежных стран (11 часов)					
92.	Литература зарубежных стран. Американская народная песенка «Бульдог по кличке Дог».	1	02.05		
93.	Английские народные песенки «Перчатки», «Храбрецы».	1	03.05		
94.	Французская народная песенка «Сюзон и мотылёк». Немецкая народная песенка «Знают мамы, знают дети».	1	10.05		

95.	Ш. Перро «Кот в сапогах».	1	12.05		
96.	Ш. Перро «Кот в сапогах».	1	15.05		
97.	Ш. Перро «Красная Шапочка».	1	16.05		
98.	Г.Х. Андерсен «Принцесса на горошине».	1	17.05		
99.	Э. Хогарт «Мафин и паук».	1	18.05		
100.	Э. Хогарт «Мафин и паук» Проверка техники чтения (вслух).	1	22.05		
101.	Проверка техники чтения (про себя).	1	23.05		
102.	Обобщающий урок по теме «Литература зарубежных стран».	1	24.05		
Итого:102 часов					

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ

рабочей программы учителя Ефимовой Эльмиры Имрановны. 2-В класс

[illegible]